



Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 20/01/2025
PROPOSITO: Fortalecer relaciones de confianza, cuidado y colaboración con los niños y niñas basados en el respeto de las normas y acuerdos establecidos en las dinámicas sociales con espacios y diferentes profesionales en su bienvenida, favoreciendo los procesos de vinculación en su acogida al jardín infantil, por medio del arte y ambientes enriquecidos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Manifestar iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Taller	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: exploración del medio/arte/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "De la mano contigo" te recibimos.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel kraft o periódico en pliegos, crayola, carros, cuento una caja de colores.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo en acogida en la vinculación a este espacio, a continuación, la profesional cantará la canción "Buenos días amiguitos"; con lo que de manera alegre se dará la bienvenida a este nuevo espacio. Se presentará como su profesional de acompañamiento durante este año lo que hará que sea mas ameno al decir su nombre y realizar un movimiento gracioso para que ellos así por medio de la imitación también lo hagan de la misma manera. Con niños y niñas en medio de una invitación de la profesional se pasar al ritual de higiene explicándoles que es importante para consumir los alimentos y estar más sanos con el fin de que ellos los conozca e interioricen poco a poco estos, para ellos esta transición se realizara con una canción, se realizara el ingreso al baño y lavado de manos de manera lúdica. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa refiriendo que los alimentos son importantes para el cuerpo, de la misma manera que ellos nos cuenten que alimentos observan conociendo un poco de sus costumbres y hábitos de casa se realizará el acompañamiento de estos espacios. Para esta experiencia la profesional les leerá el cuento UNA CAJA DE COLORES con lo cual tendrá el inicio de este momento en las paredes se colocará papel periódico distribuido de acuerdo a la proporción de la cantidad de los niños y niñas, en el centro se colocará una cajita con crayolas que libremente les permita escoger el color que más llame su atención. Este será un espacio que invite a los niños y niñas a realizar garabateo siendo esta una forma de expresión de sus emociones deseos y emociones. Como lo indica Vygotsky y que, a su vez, fortalece la confianza a sí mismos y en medio de esta experiencia de acogida dejen allí plasmado todo lo que ellos sienten en este momento de primer día para finalizar llamando su atención con el sonido de un pandero se invitará a una asamblea en la cual cada uno tendrá la oportunidad de expresar lo que están sintiendo en este momento. Se procede a desplazar a cada uno de los niños y niñas para cumplir con los rituales de esta tarde de alimentación e higiene con el lavado de manos, cepillado de dientes y sueño reparador. Para la actividad lúdica de la tarde la profesional tendrá dispuestos los carros de arrastre con los cuales se invitará al juego colectivo llevándolos a compartir y empezar a crear nuevos vínculos es		



importante que la profesional este incluida con el fin de que adquiriera la confianza de los niños y niñas. Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Fecha: Enero 20/2025.

Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy se inicia la acogida con los niños y niñas del nivel de Pre Jardín A a pesar que llevaban bastante tiempo sin asistir por el receso, se evidencia en ellos confianza por el lugar y parte del talento humano que ya es familiar para ellos. A pesar de que la profesional es nueva se pudo establecer con facilidad un vínculo del primer acercamiento al tener un saludo afectuoso sin pasarse el límite de la confianza de cada uno de ellos, Leonardo al inicio lloro manifestando que se encuentra con sueño aparentemente debido al nuevo ritmo de su rutina diaria. lo que se resolvió a medida que se integró a las dinámicas del día mostrando agrado por la interacción con sus pares. En la bienvenida se observó como participan y muestran agrado ante las canciones; al agregarle movimientos es evidente su capacidad de memorizar atentamente. Al realizar la presentación se observa como recuerdan con afecto a su maestra Ana mencionando que su "profe de abajo es Ana" como lo dijo Liam.

Recordar rituales diarios evidenciándose que fueron interiorizados el año pasado como lo es el lavado de manos el cual tienen muy en cuenta a la hora de ir al baño o comer.

Al realizar la lectura recuerdan a sus mamás al ver cada una de las imágenes del cuento Eithan con nostalgia habla de su papá contándonos que se llama Sebas y al preguntar por su mamá no da el nombre sin embargo la llama "mamita" y dice que está en casa y la extraña mucho. Con este relato también Leonardo presentó llanto y recorrió a su mamá refiriendo "que quería irse donde su mamá" al explicar que este era un lugar donde se iban a divertir, lo iban a cuidar y estarían muy bien se tranquilizó con un abrazo de la profesional y el mural logró focalizar más ese sentimiento pues trabajo y hablo con tranquilidad al explicar lo que dibujaba. Se pudo conseguir que trabajaran y participaran aprovechando la experiencia de esta acogida.

Reflexión pedagógica

Fue importante para mí ver como se logró que a pesar de que era desconocida para ellos, les brindara confianza y pudiesen verme como una profe que les cuidaría. Considero que la ejecución de la planeación fue buena pues cada instante de esta me permitió hacer un acercamiento paulatino con resultados positivos hacia los niños y niñas, dejando una imagen amorosa hacia ellos.



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 21/01/2025
PROPOSITO: Fortalecer relaciones de confianza, cuidado y colaboración con los niños y niñas basados en el respeto de las normas y acuerdos establecidos en las dinámicas sociales con espacios y diferentes profesionales en su bienvenida, favoreciendo los procesos de vinculación en su cogida al jardín infantil, por medio del arte y ambientes enriquecidos.		
DESARROLLO A FORTALECER: <ul style="list-style-type: none">• Establezca relaciones con sus compañeros, compañeras, maestros y maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, los acuerdos propios del jardín o el colegio)• Se adapte a diferentes contextos, estableciendo la relación entre los espacios y el uso de los mismos; asumiendo que hay un lugar para dormir, otro para comer y otro para sus necesidades fisiológicas.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Taller artístico	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "De la mano contigo" construimos y vivimos experiencias.		
RECURSOS/MATERIALES: Kits de cocina, papel kraff, tempera, marcador, fichas de ensamble.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: <p>Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo amoroso llamándoles por su nombre mostrándole afecto de modo que se sientan amados y bienvenidos en su proceso de vinculación. A continuación, con el fin de fortalecer el vínculo entre pares y con la profesional, tendrá dispuestos en el aula algunos kits de cocina de modo que ellos inicien un proceso juego de roles en el cual identifique el uso de cada elemento y por medio de estos también fortalezcan el uso cotidiano en su proceso nutricional autónomo en su ritual alimenticio; con esta bienvenida vendrá la invitación hacia ellos para continuar con los rituales de alimentación recordando que es importante lavarse las manos antes de comer con ellos se recordarán los pasos para de este modo construir como grupo este conocimiento.</p> <p>Para esta experiencia la profesional les invitará a sentarse en una asamblea juntos se presentará recordándoles su nombre a quienes lo hayan olvidado para que ellos empiecen a reconocerle, sacando un títere y cambiando su voz, en medio del juego empezará a preguntará a cada uno de ellos su nombre invitando a los otros niños y niñas a repetirlo esta será la forma de que ellos puedan asociar el nombre a cada uno de sus compañeros. Para dar continuidad a este espacio la profesional colocará sobre la pared una gran porción de papel kraff invitando a niños y niñas a meter sus manos en tempera se construirá el muro de la amistad poniendo las huellas de su mano mientras la profesional coloca el nombre de cada uno de sus nombres, este será un símbolo de este nuevo proceso para todos dado el arte como una forma de percepción ligada al pensamiento con lo planteaba Montessori a nivel de la creatividad y el razonamiento.</p> <p>Se procede a desplazar a cada uno de los niños y niñas para cumplir con los rituales de esta tarde de alimentación e higiene con el lavado de manos, cepillado de dientes y sueño reparador.</p>		



Para la actividad lúdica de la tarde la profesional tendrá diferentes juegos de ensamble que fortalezcan la formación de nuevos vínculos mientras comparten del crear, jugar y fortalecer sus habilidades motoras finas. Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Fecha: Enero 21 / 2025.

Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Niños y niñas ingresan con tranquilidad hoy estuvieron más tranquilos participando, aquellos que son más nuevos como Anhone. Se evidencia que le agrada asistir al jardín le cuesta tener como tal rituales para cada uno de los momentos del día puesto que se encuentra en control de esfínteres en el momento.

El juego de la cocinita fue del agrado para todos y permitió que se fortalecieran los vínculos entre ellos, se pueden evidenciar algunas costumbres propias del núcleo familiar de cada uno de ellos. Mariana le indica a sus compañeros "Tómense la agua de panela". Esto también fortaleció en medio del juego de roles las onces reforzadas consumiendo con agrado sus alimentos al pasar del juego a la realidad.

El títere utilizado para esta ocasión llamó su atención puesto que fue un factor sorpresa tener un amiguito en el aula; se reían mucho Violet se acerca a tocarlo y disfruta de cada vez que este habla; al empezar con los nombres de los niños y niñas, se evidenció que hay nombres que no son muy conocidos por ellas, pero siempre hay un niño que conoce el nombre que los otros no esto hace que junto con la profesional sea fácil repetirlas y aprenderlas poco a poco. Aquellas niñas como Salome conoce muy bien a sus compañeros por su nombre llamándoles de manera correcta.

Al juntarse en torno del papel Kraft se les indicó que iban a pintar lo que les puso muy felices, aparentemente esta actividad les agrada mucho. Se observa a varias de ellos rasar su dedo con la fempen en la palma de la mano.

Les agrada ver como esta se desliza a medida que la esparren por el papel y se plasma su huella en el papel. Thaliana toca la cara de la profesional llamando su atención para que mira la huella que ella hizo. A pesar de que todas trabajan en un solo papel reconocen su producción de manera clara al mostrar que se apropian de su trabajo realizado aunque tan solo sean sus huellas plasmadas; esto demuestra la importancia de cada una de las experiencias realizadas y el sentido que ellos dan a estas.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Reflexión pedagógica

El conocer quien es cada uno, como se llaman es importante ante el reconocimiento por el otro, de la misma manera y comprender que cada uno tiene un nombre diferente como lo sucedió conmigo que apesar que somos dos personas diferentes con la profesional del año pasado Me llaman Ana recordandola, sin embargo algunas de ellos si recuerdan mi nombre lo que me indica que cada experiencia a permitido un acercamiento y reconocimiento entre ellos y de los mismos hacia mí.





Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña		NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 22/01/2025
PROPOSITO: Fortalecer relaciones de confianza, cuidado y colaboración con los niños y niñas basados en el respeto de las normas y acuerdos establecidos en las dinámicas sociales con espacios y diferentes profesionales en su bienvenida, favoreciendo los procesos de vinculación en su cogida al jardín infantil, por medio del arte y ambientes enriquecidos.			
DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad.			
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.			
ESTRATEGIA: TALLER	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "De la mano contigo" construimos y vivimos experiencias.			
RECURSOS/MATERIALES: cuento buscando el tesoro, barita mágica, música, imágenes, pintu caritas, conos de papel, monedas.			
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: <p>Durante esta bienvenida la profesional recibirá a cada uno de los niños y niñas con un abrazo, mostrando afecto hacia ellos de manera que se sientan tranquilos y felices en su acogida al jardín en este nuevo año en este espacio, colocando algunos cojines en el suelo se sentaran en el suelo, sacará una barita mágica contándoles que recordaremos los nombres de cada uno, les explicara quien tenga la varita será quien tenga el turno para hablar colocando una norma de manera lúdica.</p> <p>Al finalizar los niños y niñas en compañía de la profesional pasaran al ritual de higiene con el fin de que ellos los conozca e interioricen poco a poco estos, para ellos esta transición se realizara con una canción, se realizara el ingreso al baño y lavado de manos de manera lúdica. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de estos espacios.</p> <p>En un primer momento, los niños, las niñas con la profesional realizaran una asamblea con el fin de hablar entorno a las prácticas de cuidado relacionados a la higiene, privacidad y alimentación, dejando entrever particularidades de estos durante los días que han estado en el jardín y así fortalecer las acciones en los niños y niñas con respecto a lo que será este año en el jardín; esto llevará a preguntarles acerca de lo que piensan de este espacio el cual es diferente a sus casas. La profesional leerá el cuento buscando el tesoro, luego les contara que el día de hoy realizarán un recorrido en el cual exploraran cada espacio en medio de una búsqueda de tesoros lo que favorecerá su vinculación y reconocimiento de los espacios. La profesional dibujara un parche en ojo de cada uno para que ellos se personifique en el rol de piratas y entregara un catalejo a cada uno previamente elaborados con un cono de papel. A medida que recorren el jardín ellos encontraran imágenes ligadas a los espacios realizando una parada conocerán a los colaboradores del mismo y llevaran una pista con el fin de que ellos puedan llegar el tesoro en su salón donde la profesional entregara una moneda del tesoro el trabajo colectivo y el juego hacen que ellos adquieran habilidades sociales como es contemplando por Montessori al referir el juego como una trasformación de la realidad del niño.</p>			



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Se procede a desplazar a cada uno de los niños y niñas para cumplir con los rituales de esta tarde de alimentación e higiene con el lavado de manos, cepillado de dientes y sueño reparador.

Para la actividad lúdica de la tarde la profesional, a partir de un juego de patrones con el cuerpo, el cual consiste en realizar una secuencia corta de movimientos que formen una unidad: por ejemplo: Un aplauso, un pie pisando fuerte y luego tocarse la cabeza. Para lograr interiorizar el patrón se repite este esquema varias veces y luego se van añadiendo movimientos haciendo de este momento divertido de integración con los demás mientras se fortalece su motricidad gruesa y coordinación.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Fecha: Enero 22 /2025.

Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los niños y niñas se pudo evidenciar su tranquilidad al ingreso al aula, se evidencia como poco a poco el proceso de acogida es optimo y se puede conseguir la confianza de ellos hacia el espacio profesional y demás colaboradores.

Este estuvo acompañado de una barita mágica la cual fue un elemento que motivo en ellos su confianza para participar pues sabían que quien la tenía hablaba mostrando seguridad, especialmente de parte de Liam quien es uno de los niños más callados, muestra su timidez por el miedo de este momento nos recuerda su nombre.

En cuanto la voces de ellos en el momento de la experiencia Valhilet nos comenta que le gusta mucho venir al jardín a jugar con los niños, mientras que Shareth al hablar de lo que hacemos en el día especialmente al referirnos a los rituales de higiene ella refiere "Mi mamá me baña con yerbas" mencionando una práctica cultural de su familia. Observan con atención el cuento leído por la profesional observando atentamente cada una de las imágenes del cuento buscando el texto, Gerard incluye un sonido cada vez que se hablaba del pirata con "Arr", el cual es utilizado en algunos dibujos animados por lo que muestra un gusto por este tipo de personajes. Cuando se empezó a dibujar el parche en el ojo de cada uno de ellos todos quieren que se lo hagan con prontitud pues este juego de roles es llamativo para ellos el poder ser un personaje imaginario. Al realizar la búsqueda solo se realizó en un espacio del segundo piso mientras se realiza por completo el día viernes con el tili; Al encontrar cada correctito se observa un trabajo colectivo en el cual los unos informan a los otros logrando observarse en fortalecimiento de sus vínculos y relación.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Se procede a desplazar a cada uno de los niños y niñas para cumplir con los rituales de esta tarde de alimentación e higiene con el lavado de manos, cepillado de dientes y sueño reparador.

Para la actividad lúdica de la tarde la profesional, a partir de un juego de patrones con el cuerpo, el cual consiste en realizar una secuencia corta de movimientos que formen una unidad: por ejemplo: Un aplauso, un pie pisando fuerte y luego tocarse la cabeza. Para lograr interiorizar el patrón se repite este esquema varias veces y luego se van añadiendo movimientos haciendo de este momento divertido de integración con los demás mientras se fortalece su motricidad gruesa y coordinación.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Fecha: Enero 22 / 2025.

Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los niños y niñas se pudo evidenciar su tranquilidad al ingreso al aula, se evidencia como poco a poco el proceso de acogida es optimo y se puede conseguir la confianza de ellos hacia este espacio profesional y demás colaboradores.

Este estuvo acompañado de una barita mágica la cual fue un elemento que motivo en ellos su confianza para participar pues sabían que quien la tuviera hablaría mostrando seguridad, especialmente de parte de Liam quien es uno de los niños más callados, muestra su timidez pavor medro de este momento nos recuerda su nombre.

En cuanto la voces de ellos en el momento de la experiencia Vahiolet nos comenta que le gusta mucho venir al jardín a jugar con los niños, mientras que Shareth al hablar de lo que hacemos en el día especialmente al referirnos a los rituales de higiene ella refiere "Mi mamá me baña con yerbas" mencionando una practica cultural de su familia.

Observan con atención el cuento leído por la profesional observando atentamente cada una de las imágenes del cuento buscando el tesoro, Gerard incluye un sonido cada vez que se hablaba del pirata con "Arr", el cual es utilizado en algunos dibujos animados por lo que muestra un gusto por este tipo de personajes. Cuando se empezó a dibujar el parche en el ojo de cada uno de ellos todos quieren que se lo hagan con prontitud pues este juego de roles es llamativo para ellos el poder ser un personaje imaginario. Al realizar la búsqueda solo se realizó en un espacio del segundo piso mientras se realiza por completo el día viernes con el tulin. Al encontrar cada cofrecito se observa un trabajo colectivo en el cual los unos informan a los otros logrando observarse en fortalecimiento de sus vínculos y relación.



Reflexión pedagógica

Dentro de la experiencia la cual tiene espacios de juego, una de las estrategias más óptimas para relacionarse e logrado acercarme a cada uno de los niños y niñas y sentirme satisfecha con el trabajo que se realiza con cada uno de ellos.

Ellos me involucran en su juego, haciéndome participe del juego que en su momento puedan estar realizando. Antonella se acerca bastante, ella se encuentra en su finalización del control de esfínteres lo cual a ella particularmente le es más necesario estar cerca de mí, por lo que me abraza y en ocasiones cuando le cambio, en agradecimiento me expresa este con un abrazo y un beso en la mejilla lo cual se ha convertido en un gesto bastante significativo para mí.

Todo esto me muestra que hasta el momento voy por buen camino con cada uno de ellos en el desarrollo de las experiencias planteadas.





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña		NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 23/01/2025
PROPOSITO: Crear escenarios en donde los niños y niñas afiancen sus vínculos afectivos por medio de la literatura promoviendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas dentro de la unidad operativa.			
DESARROLLO A FORTALECER: <ul style="list-style-type: none">• Manifieste iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad.• Se relacione con características propias de su cultura como juegos, canciones y costumbres.			
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.			
ESTRATEGIA: Taller literario	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: exploración del medio/ literatura.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "De la mano contigo" transiciones juntos, cuando se va al jardín.			
RECURSOS/MATERIALES: cartel de saludos, objetos de cada niño y niña, varita mágica, música, delantal y mochila.			
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: <p>Para iniciar esta bienvenida los niños y niñas al ingresar serán recibidos en medio de un saludo amoroso en el cual ellos puedan sentirse bienvenidos a este espacio para ellos, luego de estar sentado en sus sillas la profesional les contará que hoy tendrá el cartel de los saludos el cual le dará la oportunidad de que ellos por medio de sus gustos e intereses nos hagan saber cómo quieren que la profesional les salude agachándose a la altura de cada uno escogerán y de este modo serán saludados luego de pasar por todos retomarán el juego de los movimientos corporales finalizando así esta bienvenida del día de hoy.</p> <p>Con niños y niñas en medio de una invitación de la profesional se pasar al ritual de higiene con el fin de que ellos los conozca e interioricen poco a poco estos y recuerden lo que la profesional a enseñando del cuidado de sus manos, para ellos esta transición se realizara con una canción, se realizara el ingreso al baño y lavado de manos de manera lúdica. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de estos espacios recordando la importancia de una alimentación saludable.</p> <p>Para esta experiencia de este día la profesional realizara un taller literario como medio para visibilizar las emociones de los niños y niñas frente a un tránsito armonioso de lo que es esta nueva etapa de la casa al jardín, para ellos se colocará una gran mochila y un delantal como ellos llamando su atención para invitarlos a sentarse en medio de una asamblea les preguntara: ¿cómo se sienten?,¿si les ha gustado el jardín? Escuchando así las voces de los niños y niñas sus sentires en este periodo de acogida.</p> <p>Con anterioridad la profesional solicitará a los padres o cuidadores traer un objeto de importancia para cada uno de ellos de manera secreta, de esta manera estos estarán escondidos en la maleta de la profesional, esto traerá a ellos curiosidad por saber que hay dentro. La profesional les dirá que va a leer un cuento sobre ir al jardín llamado "Cuando se va al jardín", al finalizar la lectura les</p>			



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

pregunta ¿ que llevarían en la mochila?, luego de que ellos hablen ella les mostrara lo que hay dentro de la que ella trae puesta y la colocará en el centro del salón, utilizando una actitud que llame la atención de niñas y niños a observar mientras realiza esta acción se verán las expresiones de cada uno de ellos hacia cada objeto que se saque los cuales se entregarán a medida que los identifiquen luego usando la varita mágica se recordara la norma de los turnos para que así nos cuenten sobre estos algo y eso permita que reconozcamos su realidad en medio del juego como un aprendizaje social como lo refiere Montessori.

Se procede a desplazar a cada uno de los niños y niñas para cumplir con los rituales de esta tarde de alimentación e higiene con el lavado de manos, cepillado de dientes recordando la importancia de lavarlos y cuidarlos, sueño reparador en medio de un ambiente tranquilo y relajante.

Para la actividad lúdica de la tarde continuando con la experiencia anterior de fortalecer su vinculación la profesional utilizará algunas rondas infantiles como el lobo está, el corazón de la piña, el puente está quebrado utilizando juegos tradicionales colectivos como un medio de fortalecimiento de sus habilidades sociales y motoras. Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Fecha: Enero 23 /2025 .

Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inició la bienvenida con los niños y niñas, se realizaron los saludos de acuerdo a lo planeado para este día varios de estos se dejaron llevar por cada dibujo que ven, se evidenció que aquellos niños y niñas más antiguos disfrutaban de saludos divertidos como chocando el pie o el puñito. Mientras tanto las niñas como Mariana que son más sensibles al ingreso por el apego con su mamá se recomfortan con el abrazo lo que le deja mucho más tranquila, disponiéndose a disfrutar con sus pares. Se evidenció como la música hace parte de este nuevo espacio, les gusta bailar Emma y Leonardo se animan a bailar realizando movimientos rítmicos mostrando control y equilibrio, los demás se unen y se interesan por el espacio compartiendo.

Se realizó el taller literario con el cuento "Cuando se va al jardín". A medida que observan el cuento se ven Thiago se siente atraído por la imagen de los manitos con maletas, Sofía al ver a la profesional le pregunta ¿por qué tienes vestido de muñeca? recordando el delantal puesto por la misma. Explicando que ella también quería ser una niña como ellos y llevar muchas cosas al jardín en la maleta, Valeria refiere que ella tiene mucha ropa en su maleta porque la mamá se la hecho, Alana muy feliz trae su maleta y dice "Mira mi muñeca". Esto hizo que cada de las niñas y los niños se animaran y contaran sus sentimientos. Talianci refiere "Yo estoy triste" por no estar con su mamá dándole un abrazo se calma y continúa la



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

experiencia, al sacar la maestra todos sus juguetes favoritos. Se emocionan comparten entre pares, hoy se evidenció que la varita mágica apoyo los turnos para hablar esto muestra que la transición de casa al Jardín fue paulatina, armoniosa y amorosa.

Reflexión pedagógica

La experiencia se pensó como un medio para afianzar la vinculación de niñas y niños en las transiciones de ser casa al Jardín nuevamente, consideramos que ellos en medio de la experiencia me han hecho parte de este proceso donde como profesional me satisface sentir que poco a poco ocupó un papel importante en su acompañamiento. Al ver como ellos me buscan para ser su apoyo emocional es la cercanía que poco a poco se gana aportando en su acogida por medio acciones amorosas hacia cada uno de ellos.

Se sumará a cada una de las próximas experiencias lo obtenido durante estos días, pues puedo conocerlos saber que les gusta, que puedo seguir fortaleciendo para que finalmente esta vinculación sea satisfactoria para cada uno de ellos.





Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña		NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 24/01/2025
PROPOSITO: Fortalecer relaciones de confianza, cuidado y colaboración con los niños y niñas basados en el respeto de las normas y acuerdos establecidos en las dinámicas sociales con espacios y diferentes profesionales en su bienvenida, favoreciendo los procesos de vinculación en su acogida al jardín infantil, por medio del arte y ambientes enriquecidos.			
DESARROLLO A FORTALECER: <ul style="list-style-type: none">• Establezca relaciones con sus compañeros, compañeras, maestros y maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, los acuerdos propios del jardín)• Manifieste iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad.			
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.			
ESTRATEGIA: Taller artístico	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: exploración del medio/ juego/arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "De la mano contigo" tilín, tilín el sonido nace aquí.			
RECURSOS/MATERIALES: Temperas, botellas plásticas, piedritas, papel de colores laminado, colbón, cuento piojos.			
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: <p>En la bienvenida de este día la profesional tendrá dispuesto para los niños y niñas cojines para que ellos se sientan cómodos y puedan ubicarse en el lugar que más les agrada, retomaremos el saludo del día de ayer siendo esta una forma amorosa para acercarse a ellos teniendo en cuenta sus gustos e intereses. De la misma manera con el cartel iniciará la profesional los saludos agachándose a su nivel esta bienvenida fortalecerá el proceso de acogida en su vinculación al jardín. Para finalizar se cantará la canción "Don pepino" esta les divertirá y llevará a pasar a los rituales de alimentación recordando la importancia de los alimentos e higiene lavando las manos recordándoles el cuidado de estas incluyendo sus uñas. Estarán en acompañamiento de estos procesos.</p> <p>Para la experiencia central se invitará a todos los niños y niñas a reunirse en forma de círculo la profesional les enseñará la canción Tilín, Tollón se agregarán diferentes movimientos que fortalezcan este momento.</p> <p>La profesional les propondrá de manera alegre crear un elemento sonoro que acompañe nuestra canción y otros momentos durante este periodo de vinculación, cabe resaltar que este proceso nos lleva al trabajo desempeñado desde el proyecto pedagógico enfocado en la naturaleza y el arte, en el cual el niño crea, se expresa libremente, así como el cuidar de la naturaleza desde la reutilización de los elementos como en este caso las botellas que se utilizarán el día de hoy. A cada uno se entregará una botella pequeña, una porción de piedritas las cuales con la indicación de la profesional las colocará cada uno, fortaleciendo su pinza al introducir estas. Luego se posibilitarán papel laminado de diferentes colores y colbón para que ellos de manera autónoma decoren la botella. Al final con la ayuda de la auxiliar pedagógica se asegurará muy bien cada una de las tapas para así obtener sus maracas, la profesional les invitará a cantar la canción</p>			



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

nuevamente acompañándola con este instrumento construido por ellos motivándoles en este espacio ante sus propias producciones que a su vez fortalece la adquisición de nuevos vínculos. Pasaremos con el sonido de las nuevas maracas para cumplir con los rituales de esta tarde de alimentación donde ellos podrán tener ricos alimentos e higiene con el lavado de manos recordando los movimientos vistos al inicio de la semana, cepillado de dientes recordando que debemos cuidarlos porque con estos pueden comer sus alimentos y sueño reparador con música relajante.

Para la actividad lúdica de la tarde tendremos el cuento piojos ilustrado, y trae como mensaje el verdadero significado de la amistad, esto aporta a que los niños y niñas fortalezcan las habilidades psicosociales, memoria y creatividad en proposición de otras historias inmersas en la misma. Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Fecha: Enero 24 / 2025

Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy continuamos en la bienvenida con los saludos ayer se evidencio el agrado por estos por lo que es posible que se dejen como parte de este proceso de adquisición de hábitos y que sea parte de su día a día. Hoy están más tranquilos y activos por lo que varios tomaron como opción saludar bailando o con el pie como Genard. Finalizamos con la canción de don pepino. Se observa que aunque es una canción nueva la cantaban y aplauden mostrando que les agrada pasando así a consumir sus alimentos luego del lavado de manos.

Se reúnen en medio del espacio del aula antes de iniciar la profesional les reitera lo bienvenidos que son en cada uno de los espacios del jardín les cuenta que hay otra canción que quiere compartir con ellos. Coloca la música y empieza a cantar Tiliñ tiliñ muchos de ellos se sintieron atraídos por estas; aplaudían y mostraban su agrado al sonreír. Les pregunta la profesional si les gustaría tener un instrumento para cantar esta canción, ellos refieren que sí, al colocar las botellas se evidencio como ellos muestran su habilidad motriz fina, en cuanto al manejo de la pinza puesto que ellos por si solos quitan la tapa de manera autónoma. La profesional coloca piedritas sobre cada espacio en su mayoría utilizan la pinza para colocar una a una, sin embargo Leonardo las toma todas a mano llena las botellas al tiempo y se enojaba pues le caían a los lados por lo que se le brinda apoyo lo que lo lleva a estar más tranquilo y cómodo con la experiencia según el papel en diferentes segmentos de manera desorganizada desde su estética; se refuerzan las tapas y con emoción las empiezan a sacudir descubriendo su nuevo instrumento, energicamente se unen al canto de la nueva canción, fue un tiempo gratificante.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Reflexión pedagógica

La experiencia se ha convertido en un espacio rico para compartir con los niños y niñas, en esta ocasión la música nos acercó, el cantar y realizar este instrumento me llevó a reconocer varias habilidades de ellos en su motricidad fina, así como el gusto por cantar y bailar. El ver a Emma girando emocionada a cantar y tocar su maraca fue muy motivando por el agrado y aceptación ante la experiencia que planteé entorno a la estrategia tilín tilín, juntos disfrutamos de cada momento siento que este fin de semana finaliza exitosamente, soy nueva en el jardín por lo que el año pasado no estuve con ellos como parte del equipo de acompañamiento y ver que son más cercanos en poco tiempo me deja muy contenta. y me hace sentir que voy por buen camino.





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 27/01/2025
PROPOSITO: propiciar un ambiente de armonía para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, logrando darle continuidad a su proceso de acogida y vinculación, permitiéndoles que interactúen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de diferentes experiencias significativas.		
DESARROLLO A FORTALECER: <ul style="list-style-type: none">relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Taller	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "De la mano contigo" tilín, tilín vamos al jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Caramelos, sonajeros, bañle, música.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: <p>Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas invitándolos al juego "cabeza, rodilla ¡caramelo!, la cual consiste en organizar dos filas con igual cantidad de integrantes, quienes se deben ubicar de espaldas dejando un espacio entre las dos filas y se pone en el centro un caramelo, el facilitador va indicando los movimientos que se deben hacer o la parte del cuerpo que deben tocar, por ejemplo: cabeza, rodillas, saltar, media vuelta, entre otros, y cuando se menciona la palabra ¡caramelo!, los participantes deben girar y tomar el caramelo; gana el primero que lo tome. Esto motivará a los niños y niñas en su bienvenida luego del fin de semana continuando con la acogida al jardín infantil y la profesional que los acompañara.</p> <p>En el ritual de higiene pasaran al baño de modo que recordemos cada uno de los pasos del lavado de manos y la importancia de que estén limpias para comer. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio el día de hoy la profesional les recordará que esta semana tuvieron diferentes menús todos con diferentes alimentos deliciosos que les ayudará a sus cuerpos a crecer y sentirse muy bien, lo que permitirá conocer las opiniones de cada uno.</p> <p>Hoy para la experiencia central los niños y niñas estarán invitados a realizar un recorrido que dará apertura a los jardines infantiles con el regreso de todos nuevamente, la profesional los llevara hacia el primer piso donde estarán todos las y los compañeritos del jardín infantil, con su sonajero elaborado el día viernes se unirán en un sonido unánime haciendo conocer el regreso de todos, el tilín de la primera infancia se hará escuchar. Las profesionales presentes también contarán con un sonajero y apoyarán este tiempo de alegría por el regreso.</p> <p>Luego se realizará un recorrido mientras tocan su sonajero mientras reconocen y recuerdan los espacios que disfrutaron en las jornadas de este año en medio del aprendizaje y el disfrute este será un tiempo de disfrute y juego siendo este el primer medio de socialización. Finalizamos en el salón asignado.</p> <p>Con el sonido de las nuevas maracas para cumplir con los rituales de esta tarde de alimentación donde ellos podrán tener ricos alimentos e higiene con el lavado de manos recordando los movimientos vistos al inicio de la semana, cepillado de dientes recordando que debemos cuidarlos porque con estos pueden comer sus alimentos y sueño reparador con música relajante.</p> <p>Para la actividad lúdica de la tarde invitándolos al juego de la serpiente, la profesional será quien encabece el juego, cada vez que pase la serpiente invitara a un niño para que pase por debajo de las piernas de ella y luego pasara a la parte de atrás convirtiéndose en la cola, esto le ayudara a niños y niñas con su atención y fortalecimiento de sus vínculos. Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.</p>		



Fecha: Enero 27 / 2025.

Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy como primer día de la semana algunos niños y niñas lloraron como Mariana, pero parte del proceso de vinculación realizado durante estos días permitió que tuvieron confianza ante la profesora y luego de un abrazo sintieron tranquilidad y se calmaban.

Al juego del caramelo se sintieron contentos pues les motivó el primer premio del caramelo de Leonardo aunque esto hizo que todos lo quisieran al tiempo. Recordaron lo de la varita y esperar su turno.

Se evidencia cada día más especialmente de Antonella y Mariana como van acoplándose a cada uno de los momentos y rituales diarios disfrutando de ellos especialmente el cepillado de dientes. Tomaron sus maracas en la experiencia central para la jornada de tiliñ se observa que Gerard está al pendiente de cual era su maraca elaborada mencionando características específicas "La mía era azul" como refirio.

Se realiza el recorrido por el jardín, esto les agrada pues recordaron su salón donde a su vez encontraron a su maestra del año pasado saludándola por su nombre y abrazándola con cariño, recorrieron cada espacio, se observa como el gimnasio es el espacio que más les agrada. Thiago y Eilyn son los primeros que reaccionan quitándose los zapatos y entrando a la piscina. Saludan a cada una de las colaboradoras y muestran interés por saber quien es cada una de ellas finalizando así esta experiencia.

Reflexión pedagógica

Me alegro ver que la experiencia les permitió traer recuerdos positivos hacia ellos que los apoyan su proceso de vinculación.

Así como el reconocimiento del espacio y nuevo talento humano que ellos no conocían, es bueno ver que cada una de las etapas de la vinculación les lleva a querer cada día más estar en el jardín en compañía mía y de todos los que actúamos a su beneficio.



27/01/2025

Pre jardín A



Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña		NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 28/01/2025
PROPOSITO: propiciar un ambiente de armonía para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, logrando darle continuidad a su proceso de acogida y vinculación, permitiéndoles que interactúen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de diferentes experiencias significativas.			
DESARROLLO A FORTALECER: <ul style="list-style-type: none">• Manifestar iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad.			
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.			
ESTRATEGIA: Taller	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "De la mano contigo" construimos y vivimos experiencias.			
RECURSOS/MATERIALES: Globos, cintas, sillas, música, kits de cocina fichas de ensamble entre otros.			
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: <p>En la bienvenida de este día la profesional colocará globos y cintas de colores que ambienten este espacio a modo de fiesta, se colocará música infantil para los niños y niñas que favorezcan la interacción entre ellos y les permita sentirse acogidos en este espacio de manera agradable y amorosa dando continuidad al proceso de vinculación. La profesional se integrará a este espacio compartiendo en invitándoles por medio de una canción a realizar los movimientos sugeridos por esta activando sus cuerpos por medio de este espacio.</p> <p>Con niños y niñas se desplazarán con la profesional al ritual de higiene con el fin de que ellos los conozca e interioricen poco a poco estos, para ellos esta transición se realizara con una canción, se realizara el ingreso al baño y lavado de manos de manera lúdica. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio el día de hoy la profesional les recordará que esta semana tuvieron diferentes menús todos con diferentes alimentos deliciosos que les ayudará a sus cuerpos a crecer y sentirse muy bien, lo que permitirá conocer las opiniones de cada uno.</p> <p>Para la experiencia central la profesional les invitara a realizar la asamblea del día sentándose en el suelo, allí se escucharán las voces de los niños y niñas con respecto a lo que ha sido esta semana de acogida para ellos que piensan del jardín, y que desearían hacer, si se sienten felices en el jardín, en este lo que permite involucrar sus sentires e intereses en la próximas planeaciones, luego los invitará a realizar el juego de congelados utilizando la canción de Lulipapim, para llevarlos a diferentes ritmos musicales que les da la posibilidad de expresarse por medio de su cuerpo explorando todas las posibilidades de este por medio de la música. Para finalizar este tiempo la profesional colocará algunas sillas y se realizará el juego de las sillas musicales finalizando de manera divertida este tiempo de integración entre pares.</p> <p>Se procede a desplazar a cada uno de los niños y niñas para cumplir con los rituales de esta tarde de alimentación e higiene con el lavado de manos recordando los movimientos vistos al inicio de la semana, cepillado de dientes recordando que debemos cuidarlos porque con estos pueden comer sus alimentos y sueño reparador con música relajante.</p> <p>Para la actividad lúdica de la tarde la profesional tendrá dispuestos algunos juegos utilizados anteriormente como las fichas apilables y de ensamble, los kits de cocina con música infantil para que mediante el juego libre supervisado ellos puedan acercarse y expresar sus intereses, conociendo más de ellos y sus contextos de vida. Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.</p>			



Fecha: Enero 28/2025.

Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Ingresan el día de hoy a la aula y miran todo con agrado e ingresan, saltan juegan con las bombas y entre ellos también están los objetos de la ambientación con lo que estarán participando activamente de este espacio.

Se muestran atentos empiezan a compartir con sus pares, de la misma manera generan un juego de roles. Al colocar la música se evidencia que tienen diferentes enfoques y gustos algunos les gusta muy movida como otros más suave como eligen con canciones de Frozen.

Al invitarlos a la asamblea los niños y niñas empiezan a contarnos lo que les agrada del jardín, nos indican que les gusta jugar con los amigos y con las bombas dispuesta hoy para ellos. Valdeh nos pregunta "cuando vamos arriba a las pelotas profe" refiriéndose al gimnasio en el cual estuvimos ayer en el recorrido por el jardín.

Se evidencia que les agrada mucho el juego del congelado especialmente de Lili Pampin, estas canciones son muy conocidas por ellos y capturan su atención. A través de este momento se observaron sus habilidades motrices gruesas, cuentan con equilibrio y coordinación.

Eilyn es bastante participativa se evidencia como presta atención de cada uno de los movimientos replicándolos de una manera muy parecida. Otra de las niñas que disfrutaron bastante de este espacio fue Emma pues al parecer es una de las actividades de más agrado. Se logra durante la jornada el disfrute de todos.

Reflexión pedagógica

Se pueden evidenciar grandes rasgos culturales propios de cada familia en la forma de expresarse y de buscar aceptación y cariño, cada uno a su modo se acercan a mí para confortarme y poco a poco los estoy conociendo para que de acuerdo a su agrado la maestra pueda ser un vehículo de confianza mientras más está en casa.



28/01/2025

Pre Jardín A



Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña		NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 29/01/2025
PROPOSITO: propiciar un ambiente de armonía para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, logrando darle continuidad a su proceso de acogida y vinculación, permitiéndoles que interactúen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de diferentes experiencias significativas.			
DESARROLLO A FORTALECER: <ul style="list-style-type: none">• Establecer vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.• Manifestar iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad.			
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.			
ESTRATEGIA: Juego de roles	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "De la mano contigo" construimos y vivimos experiencias.			
RECURSOS/MATERIALES: Luces, crema, música, kits de belleza, cocina, mecánica, cauchos, escarcha, gel, pepino frío, ambientador, telas.			
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: <p>En la bienvenida del día de hoy se recibirán a niños y niñas de manera amorosa con un abrazo recordando la importancia de cada uno de ellos en el jardín, al ingresar la profesional colocará música para hacer ejercicio invitándolos a activar su día por medio de la actividad física como hábito saludable, se iniciará con un estiramiento del cuerpo para que se preparen para un ejercicio más enérgico.</p> <p>Finalizando se desplazarán con la profesional al ritual de higiene con el fin de que ellos los conozca e interioricen poco a poco estos, para ellos esta transición se realizará con una canción, se realizará el ingreso al baño y lavado de manos de manera lúdica. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio el día de hoy la profesional les recordará que esta semana tuvieron diferentes menús todos con diferentes alimentos deliciosos que les ayudará a sus cuerpos a crecer y sentirse muy bien, lo que permitirá conocer las opiniones de cada uno.</p> <p>Para la experiencia central la profesional preparará un espacio tranquilo con luces, telas claras y un ambiente agradable; colocará algunas colchonetas allí invitara a niños y niñas a sentarse con anterioridad se informará a las familias para que vengan de manera cómoda, con sonidos de la naturaleza se realizará un Spa para ellos se iniciará brindando crema para que en parejas al sentarse se realicen un masaje en brazos, piernas y rostro; esto fortalecerá los vínculos afectivos entre pares. A continuación, la profesional colocará algunos pepinos en sus ojitos mientras están en un rato de descanso, luego de un rato la profesional colocará kits de belleza culminando este juego de roles y realizará un lindo peinado a cada uno finalizando estos espacios brindan una oportunidad para fortalecer sus habilidades sociales en medio de un juego de roles.</p> <p>Se procede a desplazar a cada uno de los niños y niñas para cumplir con los rituales de esta tarde de alimentación e higiene con el lavado de manos recordando los movimientos vistos al inicio de la semana, cepillado de dientes recordando que debemos cuidarlos porque con estos pueden comer sus alimentos y sueño reparador con música relajante.</p> <p>Para la actividad lúdica de la tarde la profesional continuará con el juego de roles retomando los kits de belleza agregando los de cocina y mecánica esto fortalecerá la forma de interacción y adquisición de nuevos vínculos. Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.</p>			



Fecha: Enero 29/2025.

Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se nota que varios de los niños y niñas empiezan a ingresar con mucha más tranquilidad, hoy Mariana se mostró bastante contenta al ingreso, busca el espacio de lectura donde toma un libro y realiza lectura de imágenes mientras van llegando cada uno de sus compañeros. Al realizar la rutina aeróbica se evidencia como participan de manera activa poniendo su cuerpo en movimiento explorando sus posibilidades. Llan salta energicamente manteniendo el equilibrio y realizando los movimientos propuestos. Hoy en su ritual de alimentación se destaca la participación de Thiago quien refiere "Mi tita me da mucha patilla" y lo celebra e invita a otros a que la consuman motivándolos en su consumo haciéndolo de manera autónoma. En la experiencia central fue satisfactoria, les llevo a conseguir momentos de relajación en los cuales con sus pares canalizaron mucha de la energía consintiéndose realizando algunos automasajes en sus rostros y pies.

Se realizan algunas posiciones de yoga en las cuales necesitan ayuda como en el gato para apoyarse como le sucedió a Leonardo se apoyó los demás observan logrando unificar este movimiento en el grupo. Nos acompaña el audio de la vara Bruhim lo que motivó a niños y niñas pues los animales son un tema de interés el imitar estos movimientos les ayudó y permitió disfrutar. Al colocar en el SPA los pepinos Andrey sacaba la lengua para saborear estos. Luego finalizan varios de ellos se los comieron y finaliza así este tiempo de manera tranquila y agradable.

Reflexión pedagógica

Esta fue una experiencia en la cual yo pude involucrarme con una participación en la que encuentre un beneficio mutuo en un espacio de relajación para todos.

La interacción en este espacio fue de provecho al ver como ellos se esforzaban por hacer cada posición, al inicio de hecho varios de ellos realizaron posición de flor de loto y respiraban conscientemente mostrando su gusto por compartir y relajarse un rato.

29 enero 2025

PRE JARDIN A





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 30/01/2025
PROPOSITO: propiciar un ambiente de armonía para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, logrando darle continuidad a su proceso de acogida y vinculación, permitiéndoles que interactúen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de diferentes experiencias significativas.		
DESARROLLO A FORTALECER: <ul style="list-style-type: none">• Establecer vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.• adquirir seguridad en compañía de los adultos que le rodean, a los cuales les expresa sus sentimientos.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: rincones	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "De la mano contigo" construimos y vivimos experiencias.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelota, papel kraff, temperas, pinceles, colores crayolas, imágenes, plastilinas, arena mágica.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: <p>En la bienvenida de este día la profesional estará atenta a la llegada de los niños y niñas para esta ocasión les recibirá con un saludo gracioso afianzando la confianza en ellos en su vinculación donde cada uno se sentara realizando un círculo en el suelo, con una pelota se jugara al tingo tango, quien tenga el tango nos cantara una canción para iniciar este día en medio de melodías del agrado de cada uno de ellos, en acompañamiento se tendrán en un rincón musical instrumentos para que de este modo cada uno escoja el que más le agrada para acompañar su canción.</p> <p>Con niños y niñas se desplazaran con la profesional al ritual de higiene con el fin de que ellos los conozca e interioricen poco a poco estos, para ellos esta transición se realizara con una canción, se realizara el ingreso al baño y lavado de manos de manera lúdica. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio el día de hoy la profesional les recordará que esta semana tuvieron diferentes menús todos con diferentes alimentos deliciosos que les ayudará a sus cuerpos a crecer y sentirse muy bien, lo que permitirá conocer las opiniones de cada uno.</p> <p>Para la experiencia central se dispondrá de rincones artísticos en los cuales ellos tendrán diferentes elementos de la plástica para realizar su experiencia durante este día, estarán situados en tres espacios de modo que ellos se ubiquen inicialmente en el que sea de más agrado para cada uno de ellos y luego roten con la posibilidad de que puedan experimentar en los tres.</p> <p>En uno de ellos se colocará papel kraff, temperas y pinceles, el segundo constará de mándalas sencillas, colores y crayolas, el tercero tendrá plastilinas de diferentes colores con tablas de moldeado donde ellos podrán explorar su creatividad.</p> <p>Para el inicio la profesional les invitara a que se dividan en grupo les explica que deben aprovechar al máximo de este espacio cuando ella pite deberán rotar dándose la posibilidad de exploración de cada uno de los rincones.</p> <p>Se procede a desplazar a cada uno de los niños y niñas para cumplir con los rituales de esta tarde de alimentación e higiene con el lavado de manos recordando los movimientos vistos al inicio de la semana, cepillado de dientes recordando que debemos cuidarlos porque con estos pueden comer sus alimentos y sueño reparador con música relajante.</p> <p>Para la actividad lúdica de la tarde la profesional dispondrá de arena mágica a cuál tendrán a disposición para jugar con esta y observar las características en la manipulación del elemento esto aumentara su creatividad, curiosidad y experimentación por el material. Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.</p>		



Fecha: Enero 30/2025.

Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El ingreso de niños y niñas estuvo acompañado por la música y el juego. Al realizar el tingo tango, iniciando al entregar la pelota la dejaban en sus manos y no la pasaban al compañero por lo que se explicó apoyando el paso de este, luego de la segunda vez lo lograron hacer, al cantar el instrumento más seleccionado fue el tambor y la maraca, cantar con efusión y alegría disfrutando de este momento de bienvenida.

Para la experiencia central se evidenció que ellos muestran ansiedad por iniciar pronto pues cada rincón les ha llamado la atención.

Todos tuvieron la oportunidad de participar en los rincones, aparentemente la plastilina inicialmente les agusto mucho y disfrutaron de crear, fue gracioso ver a Thiago hacerse uñas con Licim, el refiere "¡Soy un monstruo oca!"

Al realizar el rincón del color con las mandalas, estuvieron muy atentos y mostraron gusto por colorear se pudo evidenciar que varios de los niños y niñas respetan el contorno de las figuras. Leonardo realiza sus trazos desorganizándose con el uso de la pinza -trípode empujando la crayola. El rincón que más captó su atención fue el de pintura pues este al poder sentir la textura de esta, experimentar con sus trazos les provee alegría, Antonela y Sharel comparten de este espacio lo que les hace sentir felices se evidenció como a pesar de que hay otros tonos de tempera solo usan una y respetan el espacio de la otra, evidenciándose un trabajo en equipo en medio de la interacción de los pares de este nivel.

Reflexión pedagógica

Hoy el día fue muy satisfactorio, más por el acercamiento de los niños y niñas hacia mí, hoy varios de ellos en medio de la jornada se acercaron abrazarme y Thiago refirió "Profe Te amo" un gesto que trajo tranquilidad de que se está realizando un trabajo asertivo.

En el manejo cuando están bastante energéticos me puede dar cuenta con esta experiencia que la plastilina es un canalizador que les permite disminuir y focalizar esta energía.





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña		NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 31/01/2025
PROPOSITO: propiciar un ambiente de armonía para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, logrando darle continuidad a su proceso de acogida y vinculación, permitiéndoles que interactúen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de diferentes experiencias significativas.			
DESARROLLO A FORTALECER: <ul style="list-style-type: none">• Establecer vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.• Adquirir seguridad en compañía de los adultos que le rodean, a los cuales les expresa sus sentimientos.			
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.			
ESTRATEGIA: Rincón de lectura, aula de exploración	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "De la mano contigo" construimos y vivimos experiencias.			
RECURSOS/MATERIALES: Libros de lectura infantil, toldillos, luces, música, pintu caritas.			
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: <p>En la bienvenida de este día la profesional la profesional recibirá a los niños y niñas en el aula con un abrazo amoroso por su nombre, allí cada uno se invitará a ubicarse en el lugar que más le agrada, allí la maestra colocará un rincón literario donde encontrarán diferentes libros que ellos podrán escoger a su gusto, esto fomentará el hábito de la lecto y agrado por estos, la profesional estará en acompañamiento para apoyar la lectura de los libros escogidos por ellos.</p> <p>La profesional pasa a llevar a los niños y niñas para realizar los rituales de la mañana el lavado de manos de manera lúdica recordando la importancia de lavar las manos y cuidar las manos, pasaran a las onces reforzadas en la cual se animará a comer todos los alimentos dados para su consumo dando acompañamiento.</p> <p>Hoy la experiencia central tendrá una celebración de culminación a esta vinculación en el jardín para ello la profesional tendrá ambientada el aula con algunos baja techos, dentro tendrá colchonetas y cojines, donde se pondrán cómodos en este día se solicitará el día anterior que vengan con pijama. Cada uno este día traer su juguete favorito. Para iniciar se colocará música infantil que invite al movimiento del cuerpo en el cual ellos podrán explorar sus posibilidades corporales en acompañamiento de la profesional.</p> <p>Luego de que este tiempo de actividad física active sus cuerpos cada uno se podrá dirigir al espacio que deseen en los baja techos con los juguetes traídos de manera que puedan jugar entre ellos compartiendo entre pares de este espacio y fortaleciendo los vínculos afectivos adquiridos durante esta semana; la música será un acompañamiento de este espacio de recreación para cada uno de ellos.</p> <p>Se procede a desplazar a cada uno de los niños y niñas para cumplir con los rituales de esta tarde de alimentación e higiene con el lavado de manos recordando los movimientos vistos al inicio de la semana, cepillado de dientes recordando que debemos cuidarlos para tener una higiene adecuada y sueño reparador con música relajante el cual realizaremos con los baja techos del día.</p> <p>Para finalizar esta jornada la profesional realizará una tarde de pintu caritas en donde ellos escogerán el diseño que quieren realizarse, mientras se va dibujando esta los demás podrán bailar al ritmo de la música. Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.</p>			



Fecha: Enero 31/2025.

Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el ingreso del día de hoy se observó como poco a poco llegaron al rincón literario ubicando aquellos libros que más le llamaban la atención, en su mayoría se ubicaron en cojines y colchonetas. Se evidenció una lectura de imágenes realizando descripción de estas. Matías se acerca a la profesora mostrando el dibujo de un ratón de esta manera refiere "El ratón pequeñito profe" mencionando un rasgo de este.

Para la experiencia de este día el espacio estuvo ambientado para un desarrollo adecuado en el ingreso todos llegaron con su pizuma lo que les motivó mucho a venir, ingresar tranquilos y felices por este espacio.

Ingresan efusivamente en un ambiente de alegría, al colocar las canciones de la hora loca infantil bailan de manera constante buscando el par con más afinidad, como lo es Vanioleth con Thiago o Alana con Salome, quien la llamo en cada momento de la experiencia para compartir con ella evidenciándose la construcción de un vínculo fuerte entre ellas.

Se evidenció como realizan la imitación de los movimientos sugeridos ya fuese por la misma canción o la profesora mostrando coordinación y participando activamente.

Al tener este espacio para compartir se observa como de manera autónoma comparten sus juguetes y los intercambian Leonardo con Jared cambian el camo y un dinosaurio pudiendo disfrutar juntos de estos juguetes sin llegar a la pelea.

Se interviene en el momento en que las niñas discuten por una muñeca generando acuerdos y vinculando otros elementos que pudieran compartir finalizando así este momento en esta experiencia.

Reflexión pedagógica

La experiencia dio un cierre divertido tanto para ellos como para mí, en el cual pude evidenciar que se construyó un lazo de confianza logrando que ellos en medio de esta experiencia tuviesen manifestaciones de afecto y hasta necesidad al querer que yo estuviera en acompañamiento con ellos involucrada en el juego, recibiendo la invitación de Violet para jugar juntos.

